# SILABUS MATA PELAJARAN KENUAN Sekolah / Madrasah : .....................................................

**Kelas/ Semester : IX / Gasal**

**Tahun Pelajaran : 202.... / 202....**

**Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli ( toleransi, gotongroyong ), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkugan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat ) dan rana abstrak ( mwnulis, membaca, menghitung dan mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDICATOR PENCAPAIAN****KOMPETENSI** | **MATERI POKOK** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **PENILAIAN** | **ALOKASI WAKTU** | **SUMBER BELAJAR** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 1.1. Menghayati dalil-dalil sifatrasul | 1.1.1. Menghayati dalil-dalil sifat Rasul | **SIFAT-SIFAT RASUL** | 1. Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan memberikan salam dan berdo’a.1. Kegiatan inti:

Mengikuti pembelajaran dengan pendekatan 5 M* 1. mengamati,
	2. menanya,
	3. mengumpulkan informasi/mencoba,
	4. mengasosiasikan/mengolah informasi, dan
	5. mengomunikasikan.
 | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian

Sejawat:1. Jurnal-catatan Anecdot

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak

berbau | 6 JPL | Buku KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2022 dan Sumber lainya |
| 1.2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawa b, peduli santun, percaya diri melalui dalil- dalil sifatRasul | 1.2.1. Menunjukansikap yang mencerminkan sifat-sifat Rasul |
| 1.3. Memahamidalil-dalil sifat rasul | 1.3.1. MenjelaskanPengertian Rasul |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * + 1. Menjelaskan

Sifat-sifat Rasul* + 1. Menjelaskan

keteladananmeneladani sifat-sifat Rasul |  | c. PenutupPosttest, Membaca do’a | SARA* Soal mengandun g toleransi dan komitmen kebangsaan
* Soal mengandun g unsur karakter akhlakul karimah
* Penugasan

**Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* + Unjuk kerja
	+ Portofolio
 |  |  |
| 1.4. Menyajikandalil-dalil sifat rasul | * + 1. Membuat peta

konsep sifat- sifat Rasul* + 1. Menuliskan

dalil-dalil sifat Rasul |
| 2 | 2.1. Menghargaikitab-kitab mu’tabaroh | * + 1. Menghargai

Kitab-Kitab Mu’tabarah* + 1. Menerima

Kitab-Kitab Mu’tabarah* + 1. Menghayati

Kitab-Kitab Mu’tabarah | **MENGENAL KITAB-KITAB MU’TABAROH** | 1. Pendahuluan

Membaca do’a (apersepsi dan literasi), pre-test1. Kegiatan Inti

Menggunakan Problem Based Learning intaknya:* 1. Orientasi peserta didik pada masalah
	2. Mengorganisasi/membagi kelompok peserta didik
	3. Membimbing penyelidikan
	4. Menyajikan hasil karya
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses
1. Penutup

Posttest, Membaca do’a | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian

Sejawat:1. Jurnal-catatan Anecdot

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak berbau SARA
	+ Soal mengandun
 | 6 JPL | Buku KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2022 dan Sumber lainya |
| 2.2. Menunjukkan sikap percaya diri melalui dalam mempelajarikitab-kitab mu’tabaroh | 2.2.1. MenunjukanSikap Percaya Diri Atas Kitab- Kitab Mu’tabarah |
| 2.3. Memahamikitab-kitab mu’tabaroh | 2.3.1. Menjelaskanpengertian Kitab-Kitab |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Mu’tabarah* + 1. Menjelaskan

Ciri-Ciri Kitab Mu’tabarah* + 1. Menyebutkan

Contoh-ContohKitab Mu’tabarah |  |  | g toleransi dan komitmen kebangsaan* Soal mengandun g unsur karakter akhlakul karimah
* Penugasan

**Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* + Unjuk kerja
	+ Portofolio
 |  |  |
| 2.4. Menyajikancontoh kitab- kitab mu’tabaroh | 2.4.1. Membuat petakonsep ciri-ciri kitab mu’tabarah |
| 3 | 3.1. Menghargai seni terbangan | * + 1. Menghayati seni terbangan
		2. Menghargai seni terbangan
 | **SENI TERBANGAN** | 1. Pendahuluan

Membaca do’a (apersepsi dan literasi), pre-test1. Kegiatan Inti

Proses pembelajaran dengan menggunakan model Discovery LearningLangkah kerja (sintak) model Discovery Learning dalam pembelajaran penyingkapan/ penemuan adalah sebagai berikut:* 1. Pemberian rangsangan (stimulation);
	2. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement);
	3. Pengumpulan data (data collection);
	4. Pengolahan data (data processing);.
	5. Pembuktian (verification); dan
	6. Menarik simpulan/generalisasi
 | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian

Sejawat:1. Jurnal-catatan Anecdot

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak berbau SARA
	+ Soal mengandun g toleransi dan
 | 6 JPL | Buku KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2022 dan Sumber lainya |
| 3.2. Menunjukkan sikap disiplin, santun, percaya diri sebagai bentuk implementasi memahamiseni terbangan | 3.2.1. Menunjukan sikap santun dan percaya diri dalam melakukan seni terbangan |
| 3.3. Memahami seni terbangan | * + 1. Menjelaskan

pengertian seni terbangan* + 1. Menjelaskan

sejarah seni terbangan* + 1. Menjelaskan
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | macam-macam seni terbangan3.3.4. Menjelaskanhukum seni terbangan |  | (generalization).c. PenutupPosttest, Membaca do’a | komitmen kebangsaan* Soal mengandun g unsur karakter akhlakul karimah
* Penugasan

**Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* + Unjuk kerja
	+ Portofolio
 |  |  |
| 3.4. Menyajikan kegiatan seni terbangan secara daring/luring | 3.4.1. Menyajikanlaporan kegiatan seni terbangan3.4.2.Mendemonstrasik an seni terbangan |
| 4 | 4.1. Menghayati budaya bedug, kenthongan sebagai penanda waktu sholat | * + 1. Menghayati

budaya bedug dan kenthongan sebagai penanda shalat* + 1. Menghargai

budaya bedug dan kenthongan sebagai penandashalat | **BUDAYA BEDUG, KENTHONGAN SEBAGAI PENANDA SHALAT** | 1. Pendahuluan

Membaca do’a (apersepsi dan literasi), pre-test1. Kegiatan Inti

Menggunakan Problem Based Learning intaknya:* 1. Orientasi peserta didik pada masalah
	2. Mengorganisasi/membagi kelompok peserta didik
	3. Membimbing penyelidikan
	4. Menyajikan hasil karya
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses
1. Penutup

Posttest, Membaca do’a | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian

Sejawat:1. Jurnal-catatan Anecdot

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak berbau SARA
	+ Soal mengandun g toleransi dan komitmen kebangsaan
	+ Soal
 | 6 JPL | Buku KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2022 dan Sumber lainya |
| 4.2. Menunjukkan sikap disiplin, santun, percaya diri sebagai bentuk implementasi memahami budaya bedug, kenthongansebagai penanda sholat | 4.2.1. Menunjukansikap percaya diri menggunakan bedug sebagai pertanda shalat sebagai pengiring adzan |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.3. Menganalisis budaya bedug, kenthongan sebagai penanda salat | * + 1. Menjelaskan

pengertian bedug dan kenthongan.* + 1. Menjelaskan

sejarah penanda shalat,* + 1. Menjelaskan asal usul penggunaan bedug dan kenthongan sebagai penanda shalat
		2. Menjelaskan hukum penggunaan bedug dan kenthongan sebagai penanda

shalat |  |  | mengandun g unsur karakter akhlakul karimah* Penugasan

**Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* + Unjuk kerja
	+ Portofolio
 |  |  |
| 4.4. Menyajikan budaya bedug, kenthongan sebagai penanda waktu sholat secara daring/luring | 4.4.1. Menyajikanlaporan secara tertulis tentang budaya bedug dan kentongan sebagai penanda shalatdilingkungan sekitar |

..........., 1 Juli 2022

Mengetahui

Kepala ....................... Guru Mata Pelajaran Ke-NU-an

**........................................... … …………………………………**