# SILABUS MATA PELAJARAN KENUAN Sekolah / Madrasah : .....................................................

**Kelas/ Semester : VII / Ganjil**

**Tahun Pelajaran : 202.... / 202....**

**Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli ( toleransi, gotongroyong ), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkugan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat ) dan rana abstrak ( mwnulis, membaca, menghitung dan mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDICATOR PENCAPAIAN**  **KOMPETENSI** | **MATERI POKOK** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **PENILAIAN** | **ALOKASI WAKTU** | **SUMBER BELAJAR** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 1.1. Menghayati paham Ahlusunnah Waljamaah | * + 1. Meyakini paham Ahlussunnah Waljamaah     2. Menghayati paham Ahlussunnah Waljamaah | **Paham Ahlusunnah Waljamaah** | 1. Pendahuluan   Membaca do’a (apersepsi dan literasi), pre-test   1. Kegiatan Inti   Menggunakan Problem Based Learning intaknya:   * 1. Orientasi peserta didik pada masalah   2. Mengorganisasi/membagi kelompok peserta didik   3. Membimbing penyelidikan   4. Menyajikan hasil karya   5. Menganalisis dan mengevaluasi proses  1. Penutup   Posttest, Membaca do’a | **Penilaian sikap:**   1. Observasi 2. Penilain diri: 3. Penilaian Sejawat: 4. Jurnal-catatan Anecdot :   **Penilaian**  **Pengetahuan**:   * Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria   + Soal tidak berbau SARA   + Soal   mengandung toleransi dan | 6 JP | Buku Paket KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020 dan Sumber lainya |
| 1.2. Menunjukkan sikap jujur, toleransi, tanggungjawab, peduli, melalui paham Ahlusunnah Waljamaah | 1.2.1 Menunjukan sikap toleran sebagai perwujudan paham Ahlussunnah Waljamaah  1.2.2. Menunjukan sikap peduli sebagai perwujudan paham Ahlussunnah  Waljamaah |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.3. Menerapkan paham Ahlusunnah Waljamaah | * + 1. Mejelasakan   pengertian Ahlussunnah Waljamaah   * + 1. Menunjukan ciri- ciri paham Ahlussunnah Waljamaah     2. Menjelaskan ajaran   Ahlussunnah Waljamaah |  |  | komitmen kebangsaan   * Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah * Penugasan   **Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:   * + Unjuk kerja   + Portofolio |  |  |
| 1.4. Membuat peta konsep (bagan) paham Ahlussunnah Waljamaah | * + 1. Mampu   menerapkan paham Ahlussunnah Waljamaah dalam kehidupan sehari- hari   * + 1. Membuat peta   konsep paham Ahlussunnah Waljamaah |
| 2 | 2.1. Menghayati sifat- sifat Allah (nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah) | * + 1. Meyakini sifat- sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah     2. Menghayati sifat- sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan   maknawiyah | **Sifat-sifat Allah** | 1. Pendahuluan   Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan memberikan salam dan berdo’a.   1. Kegiatan inti:   Mengikuti pembelajaran dengan pendekatan 5 M   * 1. mengamati,   2. menanya,   3. mengumpulkan informasi/mencoba,   4. mengasosiasikan/mengolah informasi, dan   5. mengomunikasikan.  1. Penutup | **Penilaian sikap:**   1. Observasi 2. Penilain diri: 3. Penilaian Sejawat: 4. Jurnal-catatan Anecdot :   **Penilaian**  **Pengetahuan**:   * Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria   + Soal tidak berbau SARA   + Soal mengandung | 6 JP | Buku Paket KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020 dan Sumber lainya |
| 2.2. Menunjukkan sikap jujur, santun, toleran, tanggungjawab, melalui  penghayatan sifat- sifat Allah | 2.2.1 Menunjukan sikap tanggung jawab melalui penghayatan  sifat-sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah) | dan maknawiyah  2.2.2 Menunjukan sikap tawadlu’ melalui penghayatan sifat- sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah,  ma’ani dan maknawiyah |  | Posttest, Membaca do’a | toleransi dan komitmen kebangsaan   * Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah * Penugasan   **Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:   * + Unjuk kerja   + Portofolio |  |  |
| 2.3. Menjabarkan sifat- sifat Allah; nafsiyah,salbiyah, ma’ani dan maknawiyah | * + 1. Menyebutkan   sifat nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah dan disertai dalilnya   * + 1. Menjelaskan   pengertian sifat- sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah dan disertai dalinya  2. 3.3 Mengidentifikasi sifat-sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah dan disertai dalinya  2.3.4 Menjabarkan  contoh bukti sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah dalam bentuk  laporan tertulis |
| 2.4. Mendemons-  trasikan hafalan sifat-sifat Allah: | 2.4.2.  Mendemonstrasika n hafalan sifat-sifat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah | Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan  maknawiyah |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.1. Menghargai tentang hukum haid dan istikhadah | * + 1. Menghayati   hukum haid dan Istikhadah   * + 1. Menghargai hukum haid dan   Istikhadah | **Hukum Haid dan Istihadhoh** | 1. Pendahuluan   Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan memberikan Salam dan Berdo’a.   1. Kegiatan Inti   Menggunakan model bembelajaran  *Inquiry Learnig*   * + **Orientasi**   Guru mengondisikan agar peserta didik siap melaksanakan proses pembelajaran, menjelaskan topik, tujuan dan hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai oleh peserta didik,   * + **Merumuskan Masalah** Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan dan   memahami masalah nyata yang telah di sajikan.   * + **Merumuskan Hipotesis** Guru membimbing peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berhipotesis dengan cara menyampaikan   berbagai pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat merumuskan jawaban sementara atau dapat merumuskan berbagai pemikiran kemungkinan jawaban dari suatu permasalahan yang di kaji.   * + **Mengumpulka Data** | **Penilaian sikap:**   1. Observasi 2. Penilain diri: 3. Penilaian Sejawat: 4. Jurnal-catatan Anecdot :   **Penilaian**  **Pengetahuan**:   * Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria   + Soal tidak berbau SARA   + Soal mengandung toleransi dan komitmen kebangsaan   + Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah * Penugasan   **Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:   * Unjuk kerja * Portofolio | 6 JP | Buku Paket KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020, kitab Safinatun Najah dan Sumber lainya |
| 3.2. Menunjukkan sikap tanggungjawab sebagai konsekuensi terhadap hukum haid dan istikhadah | 3.2.1 Menunjukan sikap dalam mematuhi hukum haid dan Istikhadah  2.3.2. Menunjukkan sikap tanggungjawab terhadap hukum  haid dan Istikhadah |
| 3.3. Memahami hukum haid dan istikhadah | * + 1. Menjelaskan   pengertian haid dan Istikhadah serta hukumnya   * + 1. Memahami masa haid dan sucinya     2. Menunjukkan dalil hukum haid dan   istikhadah |
| 3.4. Menyajikan contoh penerapan hokum haid dan istikhadah | * + 1. Menyajikan contoh tata cara wanita Istihadah ketika hendak menjalankan shalat     2. Menyajikan data masa haid dan suci |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Guru membimbing peserta didik dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong pesrerta didik untuk berfikir mencari informasi yang di butuhkan.   * **Menguji Hipotesis**   Guru membimbing pesrta didik dalam proses menentukan jawaban yang dianggap diterima sesuai dengan data dan informasi yang di peroleh berdasarkan pengumpulan data.   * **Merumuskan Kesimpulan** Guru membimbing peserta didik dalam proses mendeskripsikan temuan yang di proleh berdasarkan hasil penggujian hipotesis   c. Penutup  Posttest, Membaca do’a |  |  |  |
| 4 | 4.1. Menghargai sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagi ulama Ahlussunnah Waljamaah | * + 1. Meyakini sosok   Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah   * + 1. Menghargai sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah   Waljamaah | **Sosok Imam Abu al-Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali** | 1. Pendahuluan   Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan memberikan salam dan berdo’a.   1. Kegiatan inti:   Mengikuti pembelajaran dengan pendekatan 5 M   * 1. mengamati,   2. menanya,   3. mengumpulkan informasi/mencoba,   4. mengasosiasikan/mengolah informasi, dan   5. mengomunikasikan.  1. Penutup   Posttest, Membaca do’a | **Penilaian sikap:**   1. Observasi 2. Penilain diri: 3. Penilaian Sejawat: 4. Jurnal-catatan Anecdot :   **Penilaian**  **Pengetahuan**:   * Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria   + Soal tidak berbau SARA   + Soal mengandung toleransi dan | 6 JP | Buku Paket KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020 dan Sumber lainya |
| 4.2. Menunjukan sikap  kepatuhan, kreatif | 2.4.1 Menunjukan sikap  mandiri dengan |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dan mandiri melalui keteladanan sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah | meneladani sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali  2.4.2 Menunjukan sikap patuh dengan meneladani sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri,  Imam Syafii, dan Imam Ghozali |  |  | komitmen kebangsaan   * Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah * Penugasan   **Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:   * + Unjuk kerja   + Portofolio |  |  |
| 4.3. Memahami sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah | * + 1. Mengetahui   biografi Imam Abu al-Hasan Al- asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali Ulama Ahlussunnah Waljamaah   * + 1. Memahami biografi Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah     2. Menyebutkan karya   - karya Imam Abu al-Hasan Al-  asya’ri, Imam  Syafii, dan Imam Ghozali |
| 4.4. Menyajikan secara lisan/tertulis tentang nilai-nilai keteladanan sosok Imam Abu al-  Hasan Al-asya’ri, | 4.4.1 Menyajikan daftar keteladanan Imam Abu al-Hasan Al- asya’ri, Imam Syafii, dan Imam  Ghozali sebagai |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah | Ulama Ahlussunnah Waljamaah  4.4.2 Mencritaka  kembali secara singkat biografi Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah  Waljamaah |  |  |  |  |  |
| 5 | 5.1. Mencintai IPNU – IPPNU sebagai Badan Otonom NU | * + 1. Mengharagi   IPNU/IPPNU  sebagi organisasi yang diikutinya   * + 1. Menerima   IPNU/IPPNU  sebagai organisasi yang diikutinya | **IPNU- IPPNU** | 1. Pendahuluan   Membaca do’a (apersepsi dan literasi), pre-test   1. Kegiatan Inti   Menggunakan Problem Based Learning intaknya:   * 1. Orientasi peserta didik pada masalah   2. Mengorganisasi/membagi kelompok peserta didik   3. Membimbing penyelidikan   4. Menyajikan hasil karya   5. Menganalisis dan mengevaluasi proses   d. Penutup  Posttest, Membaca do’a | **Penilaian sikap:**   1. Observasi 2. Penilain diri: 3. Penilaian Sejawat: 4. Jurnal-catatan Anecdot :   **Penilaian**  **Pengetahuan**:   * Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria   + Soal tidak berbau SARA   + Soal mengandung toleransi dan komitmen kebangsaan   + Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah * Penugasan | 6 JP | Buku KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020 dan Sumber lainya |
| 5.2. Menunjukkan sikap disiplin,tanggungja wab, dan kepemimpinan melalui khidmah di IPNU-IPPNU | * + 1. Menunjukan sikap disiplin dan jiwa kepemimpinan melalui Khidmah di IPNU/IPPNU     2. Menunjukan sikap tanggungjawab dan jiwa kepemimpinan melalui Khidmah   di IPNU/IPPNU |
| 5.3. Menganalisis IPNU-IPPNU  sebagai Badan Otonom NU | * + 1. Menjelaskan sejarah IPNU/IPPNU sebagi badan Otonom NU     2. Menjelaskan fungsi IPNU/IPPNU |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | sebagi badan Otonom NU  3.5.3 Membuat setruktur kepengurusan IPNU/IPPNU |  |  | **Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:   * Unjuk kerja * Portofolio |  |  |
| 5.4. Menyajikan laporan secara lisan/tulisan  tentang kegiatan IPNU- IPPNU | * + 1. Menjadi anggota IPNU/IPPNU     2. Menyajikan   laporan kegiatan IPNU/IPPNU |

Mengetahui

Kepala ....................... Guru Mata Pelajaran Ke-NU-an

**........................................... ...........................................**