# SILABUS MATA PELAJARAN KENUAN Sekolah / Madrasah : .....................................................

**Kelas/ Semester : VII / Ganjil**

**Tahun Pelajaran : 202.... / 202....**

**Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli ( toleransi, gotongroyong ), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkugan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit ( menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat ) dan rana abstrak ( mwnulis, membaca, menghitung dan mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDICATOR PENCAPAIAN****KOMPETENSI** | **MATERI POKOK** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **PENILAIAN** | **ALOKASI WAKTU** | **SUMBER BELAJAR** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 1.1. Menghayati paham Ahlusunnah Waljamaah | * + 1. Meyakini paham Ahlussunnah Waljamaah
		2. Menghayati paham Ahlussunnah Waljamaah
 | **Paham Ahlusunnah Waljamaah** | 1. Pendahuluan

Membaca do’a (apersepsi dan literasi), pre-test1. Kegiatan Inti

Menggunakan Problem Based Learning intaknya:* 1. Orientasi peserta didik pada masalah
	2. Mengorganisasi/membagi kelompok peserta didik
	3. Membimbing penyelidikan
	4. Menyajikan hasil karya
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses
1. Penutup

Posttest, Membaca do’a | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian Sejawat:
4. Jurnal-catatan Anecdot :

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak berbau SARA
	+ Soal

mengandung toleransi dan | 6 JP | Buku Paket KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020 dan Sumber lainya |
| 1.2. Menunjukkan sikap jujur, toleransi, tanggungjawab, peduli, melalui paham Ahlusunnah Waljamaah | 1.2.1 Menunjukan sikap toleran sebagai perwujudan paham Ahlussunnah Waljamaah1.2.2. Menunjukan sikap peduli sebagai perwujudan paham AhlussunnahWaljamaah |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.3. Menerapkan paham Ahlusunnah Waljamaah | * + 1. Mejelasakan

pengertian Ahlussunnah Waljamaah* + 1. Menunjukan ciri- ciri paham Ahlussunnah Waljamaah
		2. Menjelaskan ajaran

Ahlussunnah Waljamaah |  |  | komitmen kebangsaan* Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah
* Penugasan

**Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* + Unjuk kerja
	+ Portofolio
 |  |  |
| 1.4. Membuat peta konsep (bagan) paham Ahlussunnah Waljamaah | * + 1. Mampu

menerapkan paham Ahlussunnah Waljamaah dalam kehidupan sehari- hari* + 1. Membuat peta

konsep paham Ahlussunnah Waljamaah |
| 2 | 2.1. Menghayati sifat- sifat Allah (nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah) | * + 1. Meyakini sifat- sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah
		2. Menghayati sifat- sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan

maknawiyah | **Sifat-sifat Allah** | 1. Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan memberikan salam dan berdo’a.1. Kegiatan inti:

Mengikuti pembelajaran dengan pendekatan 5 M* 1. mengamati,
	2. menanya,
	3. mengumpulkan informasi/mencoba,
	4. mengasosiasikan/mengolah informasi, dan
	5. mengomunikasikan.
1. Penutup
 | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian Sejawat:
4. Jurnal-catatan Anecdot :

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak berbau SARA
	+ Soal mengandung
 | 6 JP | Buku Paket KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020 dan Sumber lainya |
| 2.2. Menunjukkan sikap jujur, santun, toleran, tanggungjawab, melaluipenghayatan sifat- sifat Allah | 2.2.1 Menunjukan sikap tanggung jawab melalui penghayatansifat-sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah) | dan maknawiyah2.2.2 Menunjukan sikap tawadlu’ melalui penghayatan sifat- sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah,ma’ani dan maknawiyah |  | Posttest, Membaca do’a | toleransi dan komitmen kebangsaan* Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah
* Penugasan

**Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* + Unjuk kerja
	+ Portofolio
 |  |  |
| 2.3. Menjabarkan sifat- sifat Allah; nafsiyah,salbiyah, ma’ani dan maknawiyah | * + 1. Menyebutkan

sifat nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah dan disertai dalilnya* + 1. Menjelaskan

pengertian sifat- sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah dan disertai dalinya2. 3.3 Mengidentifikasi sifat-sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah dan disertai dalinya2.3.4 Menjabarkancontoh bukti sifat Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah dalam bentuklaporan tertulis |
| 2.4. Mendemons-trasikan hafalan sifat-sifat Allah: | 2.4.2.Mendemonstrasika n hafalan sifat-sifat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nafsiyah, salbiyah, ma’ani dan maknawiyah | Allah SWT; nafsiyah, salbiyah, ma’ani danmaknawiyah |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.1. Menghargai tentang hukum haid dan istikhadah | * + 1. Menghayati

hukum haid dan Istikhadah* + 1. Menghargai hukum haid dan

Istikhadah | **Hukum Haid dan Istihadhoh** | 1. Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan memberikan Salam dan Berdo’a.1. Kegiatan Inti

Menggunakan model bembelajaran*Inquiry Learnig** + **Orientasi**

Guru mengondisikan agar peserta didik siap melaksanakan proses pembelajaran, menjelaskan topik, tujuan dan hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai oleh peserta didik,* + **Merumuskan Masalah** Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan dan

memahami masalah nyata yang telah di sajikan.* + **Merumuskan Hipotesis** Guru membimbing peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berhipotesis dengan cara menyampaikan

berbagai pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk dapat merumuskan jawaban sementara atau dapat merumuskan berbagai pemikiran kemungkinan jawaban dari suatu permasalahan yang di kaji.* + **Mengumpulka Data**
 | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian Sejawat:
4. Jurnal-catatan Anecdot :

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak berbau SARA
	+ Soal mengandung toleransi dan komitmen kebangsaan
	+ Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah
* Penugasan

**Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* Unjuk kerja
* Portofolio
 | 6 JP | Buku Paket KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020, kitab Safinatun Najah dan Sumber lainya |
| 3.2. Menunjukkan sikap tanggungjawab sebagai konsekuensi terhadap hukum haid dan istikhadah | 3.2.1 Menunjukan sikap dalam mematuhi hukum haid dan Istikhadah2.3.2. Menunjukkan sikap tanggungjawab terhadap hukumhaid dan Istikhadah |
| 3.3. Memahami hukum haid dan istikhadah | * + 1. Menjelaskan

pengertian haid dan Istikhadah serta hukumnya* + 1. Memahami masa haid dan sucinya
		2. Menunjukkan dalil hukum haid dan

istikhadah |
| 3.4. Menyajikan contoh penerapan hokum haid dan istikhadah | * + 1. Menyajikan contoh tata cara wanita Istihadah ketika hendak menjalankan shalat
		2. Menyajikan data masa haid dan suci
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Guru membimbing peserta didik dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat mendorong pesrerta didik untuk berfikir mencari informasi yang di butuhkan.* **Menguji Hipotesis**

Guru membimbing pesrta didik dalam proses menentukan jawaban yang dianggap diterima sesuai dengan data dan informasi yang di peroleh berdasarkan pengumpulan data.* **Merumuskan Kesimpulan** Guru membimbing peserta didik dalam proses mendeskripsikan temuan yang di proleh berdasarkan hasil penggujian hipotesis

c. PenutupPosttest, Membaca do’a |  |  |  |
| 4 | 4.1. Menghargai sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagi ulama Ahlussunnah Waljamaah | * + 1. Meyakini sosok

Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah* + 1. Menghargai sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah

Waljamaah | **Sosok Imam Abu al-Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali** | 1. Pendahuluan

Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan memberikan salam dan berdo’a.1. Kegiatan inti:

Mengikuti pembelajaran dengan pendekatan 5 M* 1. mengamati,
	2. menanya,
	3. mengumpulkan informasi/mencoba,
	4. mengasosiasikan/mengolah informasi, dan
	5. mengomunikasikan.
1. Penutup

Posttest, Membaca do’a | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian Sejawat:
4. Jurnal-catatan Anecdot :

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak berbau SARA
	+ Soal mengandung toleransi dan
 | 6 JP | Buku Paket KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020 dan Sumber lainya |
| 4.2. Menunjukan sikapkepatuhan, kreatif | 2.4.1 Menunjukan sikapmandiri dengan |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dan mandiri melalui keteladanan sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah | meneladani sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali2.4.2 Menunjukan sikap patuh dengan meneladani sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri,Imam Syafii, dan Imam Ghozali |  |  | komitmen kebangsaan* Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah
* Penugasan

**Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* + Unjuk kerja
	+ Portofolio
 |  |  |
| 4.3. Memahami sosok Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah | * + 1. Mengetahui

biografi Imam Abu al-Hasan Al- asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali Ulama Ahlussunnah Waljamaah* + 1. Memahami biografi Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah
		2. Menyebutkan karya

- karya Imam Abu al-Hasan Al-asya’ri, ImamSyafii, dan Imam Ghozali |
| 4.4. Menyajikan secara lisan/tertulis tentang nilai-nilai keteladanan sosok Imam Abu al-Hasan Al-asya’ri, | 4.4.1 Menyajikan daftar keteladanan Imam Abu al-Hasan Al- asya’ri, Imam Syafii, dan ImamGhozali sebagai |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama Ahlussunnah Waljamaah | Ulama Ahlussunnah Waljamaah4.4.2 Mencritakakembali secara singkat biografi Imam Abu al- Hasan Al-asya’ri, Imam Syafii, dan Imam Ghozali sebagai Ulama AhlussunnahWaljamaah |  |  |  |  |  |
| 5 | 5.1. Mencintai IPNU – IPPNU sebagai Badan Otonom NU | * + 1. Mengharagi

IPNU/IPPNUsebagi organisasi yang diikutinya* + 1. Menerima

IPNU/IPPNUsebagai organisasi yang diikutinya | **IPNU- IPPNU** | 1. Pendahuluan

Membaca do’a (apersepsi dan literasi), pre-test1. Kegiatan Inti

Menggunakan Problem Based Learning intaknya:* 1. Orientasi peserta didik pada masalah
	2. Mengorganisasi/membagi kelompok peserta didik
	3. Membimbing penyelidikan
	4. Menyajikan hasil karya
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses

d. PenutupPosttest, Membaca do’a | **Penilaian sikap:**1. Observasi
2. Penilain diri:
3. Penilaian Sejawat:
4. Jurnal-catatan Anecdot :

**Penilaian****Pengetahuan**:* Tes Tertulis/Lisan dengan kriteria
	+ Soal tidak berbau SARA
	+ Soal mengandung toleransi dan komitmen kebangsaan
	+ Soal mengandung unsur karakter akhlakul karimah
* Penugasan
 | 6 JP | Buku KeNUan Ahlussunnah waljamaah Tahun 2020 dan Sumber lainya |
| 5.2. Menunjukkan sikap disiplin,tanggungja wab, dan kepemimpinan melalui khidmah di IPNU-IPPNU | * + 1. Menunjukan sikap disiplin dan jiwa kepemimpinan melalui Khidmah di IPNU/IPPNU
		2. Menunjukan sikap tanggungjawab dan jiwa kepemimpinan melalui Khidmah

di IPNU/IPPNU |
| 5.3. Menganalisis IPNU-IPPNUsebagai Badan Otonom NU | * + 1. Menjelaskan sejarah IPNU/IPPNU sebagi badan Otonom NU
		2. Menjelaskan fungsi IPNU/IPPNU
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | sebagi badan Otonom NU3.5.3 Membuat setruktur kepengurusan IPNU/IPPNU |  |  | **Penilaian Keterampilan** dengan menggunakan:* Unjuk kerja
* Portofolio
 |  |  |
| 5.4. Menyajikan laporan secara lisan/tulisantentang kegiatan IPNU- IPPNU | * + 1. Menjadi anggota IPNU/IPPNU
		2. Menyajikan

laporan kegiatan IPNU/IPPNU |

Mengetahui

Kepala ....................... Guru Mata Pelajaran Ke-NU-an

**........................................... ...........................................**